

# ***144395 – Educație on-line în municipiul Bârlad***

## **Tehnologia Informațiilor și Comunicațiilor**

### **DESCRIEREA PROIECTULUI**

#### **Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului**

#### **Obiective proiect**

Obiectivul general al proiectului este asigurarea accesului elevilor din institutiile de invatamant preuniversitar din municipiul Bârlad la procesul de invatare in mediul on-line, ca masura principala de preventie in lupta cu epidemia SARS-CoV-2, contribuind astfel la continuarea procesului de invatare in siguranta, atat pentru elevi, cat si pentru cadrele didactice.

Infrastructura de educatie si formare reprezinta un factor esential al procesului educational, care are efect direct asupra elevilor. In noul context epidemic in care suntem fortati sa ne desfasuram procesul de invatare, calitatea proiectarii mediilor de predare si invatare eficiente reprezinta o adevarate provocare. Aceasta provocare rezulta, in primul rand, din lipsa de experienta cu astfel de situatii si faptul ca trebuie sa ne adaptam din mers, dar si din lipsa resurselor financiare pentru asigurarea unei infrastructuri TIC eficiente pentru toti elevii, in special pentru cei defavorizati.

In Romania in general si in Regiunea de Dezvoltare Nord Est in special, ne confruntam cu o serie de provocari de natura demografica, financiara, sociala, organizationala si educationala, iar in momentul de fata nu exista o abordare holistica pentru prioritizarea investitiilor in infrastructura de educatie. Scaderea si imbatranirea populatiei Romaniei, precum si migratia fortei de munca spre alte state europene necesita asigurarea unui echilibru intre reformele de politici adresate elevilor din sistemul de invatamant si cele care vizeaza relevanta acestui sistem pentru piata fortei de munca si pentru economie in general. In acelasi timp, Romania are un nivel scazut de investitii in educatie, printre cele mai scazute din Europa. O parte din copii si tineri raman in afara sistemului de invatamant, majoritatea provenind din medii dezavantajate, care se confrunta adesea cu provocari complexe, precum accesul redus la servicii si segregarea scolara.

Astfel, implementarea prezentului proiect de investitie, va contribui in mod direct la realizarea de investitii relevante in domeniul educatiei locale, facilitand accesul la procesul de invatare a unui numar insemnat de elevi, indiferent de mediul de provenienta.

Romania si-a asumat un angajament privind egalitatea de sanse in educatie prin reducerea segregarii etnice si a discriminarii. Strategia Guvernului Romaniei de incluziune a cetatenilor romani apartinand minoritatii rome pentru perioada 2014-2020 are printre obiectivele sale specifice: reducerea decalajului educational dintre elevii romi si non-romi, eliminarea discriminarii si segregarii scolare pe baze etnice, de statut social, dizabilitati sau alte criterii.

Implementarea proiectului se va realiza prin includerea in grupul tinta a unui numar cat mai mare de elevi, cu respectarea principiilor privind nediscriminarea si egalitatea de sanse.

O educatie de slaba calitate impiedica dezvoltarea competentelor de baza, fundamentale pentru cresterea economica a romaniei.

Analfabetismul functional ramane o problema majora la nivel national. Astfel, implementarea cu succes a prezentului proiect va contribui in mod direct la continuarea procesului de invatare pentru un numar cat mai mare de elevi, ceea ce va contribui implicit la cresterea calitatii educatiei si reducerea analfabetismului functional.

In prezent, continuarea desfasurarii activitatilor didactice presupune o serie de masuri necesare pentru desfasurarea in bune conditii a procesului educational atat pentru elevi, cat si pentru cadrele didactice in contextul crizei pandemice create de coronavirusul SARS-CoV-2.

Obiectivul general al proiectului va contribui in mod direct la atingerea obiectivului general al programului de finantare prin crearea infrastructurii TIC necesare transferului on-line a activitatii

didactice, evitand o crestere rapida a infectiei cu coronavirus, dar si pentru a crea conditiile necesare continuarii activitatilor didactice in serviciul public de educatie.

Modul cum se coreleaza activitatile propuse, resursele necesare, calendarul de implementare, scopul si bugetul proiectului:

Pentru realizarea obiectivului specific 1 vor fi implementate activitatile de management si de publicitate.

Pentru realizarea obiectivului specific 2 vor fi implementate activitatile privind achizitiile de echipamente TIC.

Cele două obiective specifice vor contribui in mod direct la atingerea obiectivului general, precum si a scopului proiectului.

Resursele umane necesare pentru buna implementare a proiectului au fost gandite astfel incat sa acopere atat activitatile de management, de desfasurare a achizitiilor, cat si de efectuare a platilor, cererilor de plata/rambursa si auditul financiar. Calendarul de implementare a fost estimat si din experienta derularii de proiecte cu finantare europeana dar si respectand conditiile impuse de ghidul solicitantului.

### **Obiectivele specifice ale proiectului**

1. Obiectivul specific 1: continuarea desfasurarii activitatilor didactice pe perioada pandemiei, in Municipiul Barlad prin realizarea unui proiect care raspunde obiectivelor POC 2014-2020, implementat in graficul de timp si bugetul alocat, cu atingerea indicatorilor stabiliti si indeplinirea obiectivelor propuse.

2. Obiectivul specific 2: Dezvoltarea infrastructurii TIC in educatia preuniversitara din municipiul Barlad, prin achizitia si dotarea elevilor si cadrelor didactice cu echipamente din domeniul tehnologiei informatiei, necesare desfasurarii in bune conditii a procesului educational in mediul on-line, pe perioada pandemiei.

### **Rezultate asteptate**

#### **Detalii rezultat - Componenta 1**

1. 1 Proiect realizat, care raspunde obiectivelor POC 2014-2020, implementat in graficul de timp si bugetul alocat, cu atingerea indicatorilor stabiliti si indeplinirea obiectivelor propuse

2. 4828 echipamente TIC achizitionate, receptionate si instalate cu succes, 1 infrastruktura TIC functionala pentru desfasurarea educatiei in mediul on-line in conditii de siguranta

Proiectul se va implementa in Regiunea de Dezvoltare Nord-Est, judetul Vaslui, municipiul Barlad. Primaria municipiului are rolul de Solicitant pentru urmatoarele institutii de invatamant preuniversitar de pe raza UAT:

- Scoala Gimnaziala Iorgu Radu
- Scoala Gimnaziala Vasile Parvan
- Scoala Gimnaziala Principesa Elena Bibescu
- Scoala Gimnaziala Episcop Iacov Antonovici
- Scoala Gimnaziala Manolache Costache Epureanu
- Scoala Gimnaziala Stroe S. Belloescu
- Scoala Gimnaziala George Tutoveanu
- Scoala Gimnaziala de Arte N.N. Tonitza
- Colegiul National Gheorghe Rosca Codreanu
- Liceul Teoretic Mihai Eminescu
- Liceul Tehnologic Alexandru Ioan Cuza
- Liceul Pedagogic Ioan Popescu
- Liceul Tehnologic Petru Rares